

## Конспект занятия по ФЭМП «Помоги зайчику»

Тема: "Помоги Зайчику"

Программное содержание:

1. Закрепить умение отличать понятие "один", "много"; способствовать расширению знаний в различии и названий цветов (красный, желтый, зеленый, и размеров "большой" "маленький"
2. Развивать у детей память, внимание, воображение, активный словарный запас.

3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным; проявляет желание помогать друг другу; воспитывать уверенность в себе, активность.

Интеграция образовательных областей: "Познание", "Труд", "Коммуникация", "Физическая культура"

Виды детской деятельности: игровая, коммуникация, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Цели деятельности педагога: проявлять интерес к участию в НОД, участвует в разговорах во время рассматривания предметов.

Используемый материал: игрушка зайчик; кубики 3 цветов (желтый, красный, зеленый, 3 обруча; большие и маленькие кружочки, 2 коробки (большой и маленький) ; аудиозаписи (плачь, автобус)

Ход занятия.

I организационный момент

Дети заходят в группу.

В: Ой, ребята, слышите, кто-то плачет, посмотрите кто же это?

Д: Это зайка.

В: Верно это зайка. Давайте спросим что же случилось, почему он плачет?

Д: Зайчик, почему ты плачешь, что случилось?

Шепчет на ушко воспитателю.

В: Ребята зайчик говорит, что потерял дорогу домой. Ой зайчик бедненький. Ребята давайте поможем Зайчику. Как мы можем помочь ему?

Д: Мы поможем найти ему дорогу домой.

В: Ой молодцы какие. А вы знаете где живет зайчик?

Д: Зайчик живет в лесу.

В: Правильно в лесу, но дорогу в лес зайчик знает сам, а вот дорогу оттуда домой забыл. Поэтому мы сейчас поедem в лес, и поможем зайчику найти домик, а поедem мы с вами на автобусе. Готовы?

Д: Готовы.

II основная часть.

Дети садятся в автобус из стульчиков, выбирается водитель, едут. (Аудиозапись)

В: Вот мы с вами и приехали в лес. Выходите из автобуса, смотрите как здесь красиво. Пошлите искать домик, поедem по этой дорожке. Ой ребят смотрите кто-то из зверей разбросал свои игрушки, что бы пойти дальше нам их нужно собрать. Нужно будет собрать так что бы в обруче с красным кубиком были красные кубики; в зеленой- зеленые; в желтой- желтые. Готовы собрать?

Д: Готовы.

Дети собирают.

В: Молодцы какие, пошлите дальше, смотрите у нас опять закрыта дорога. Ребята что это?

Д: коробки.

В: какие они?

Д: Большие и маленькие.

В: Правильно большая и маленькая коробки. А что вокруг них разбросано?

Д: кружочки.

В: А кружочки какие?

Д: Большие и маленькие.

В: Молодцы какие, вот теперь нам надо собрать маленькие кружочки в маленькую коробку, а большие в большую. Справитесь? Зайчик будет наблюдать за вами.

Д: Справимся.

В: Скажите мне а сколько кружочков в большой и маленькой коробке?

Д: Много.

Ребята справляются с заданием.

В: Ребят смотрите чей- то домик. давайте у Зайчика спросим, его ли это дом.

Д: Зайчик это твой дом, только он сломался.

В: Это его домик, но видите ребята, дом кто то сломал, мы должны помочь зайцу построить новый дом.

Д: Поможем.

В: Вот мы с вами помогли зайчику. Ребята зайчик говорит вам спасибо, и прощается. давайте попрощаемся с ним.

Д: Пока Зайчик. Машут ручками.

III заключительная часть. Рефлексия.

В: А нам пришло время возвращаться в детский сад, садитесь в автобус, и поехали. Вот мы и в садике. Ребята где мы с вами были?

Д: В лесу.

В: А что мы там делали? Кому помогали?

Д: Мы помогали зайчику найти домик.

В: А как мы ему помогали?

Д: поехали в лес, убрали кубики, сложили кружочки.

В: Молодцы ребятки. а теперь все друженько выходим в приемную.